

# Reuniones de padres y maestros:

Una lista para el éxito en ellas

para maestros



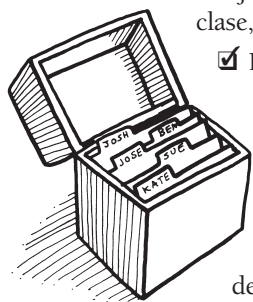
¿Cuál es la clave para que las reuniones de padres y maestros salgan bien? Planear y preparar. Saque el mayor provecho posible del tiempo que pase con los padres estableciendo un plan que sea útil para todos. He aquí unas cuantas sugerencias iniciales.

## Antes de la reunión

✓ Mantenga un fichero con una ficha por alumno. Anote cuando el niño haga algo especialmente bien o cuando observe un problema. Guarde carpetas individuales con ejemplos del trabajo de clase, deberes y exámenes.

✓ Envíe a los padres un cuestionario antes de la reunión y pídale que lo completen. *Nota:* Si necesita ideas, lea “Cuestionario para padres” a la derecha de esta página.

✓ Prepare un esquema de lo que quiere tratar durante la reunión.



escolar o con el especialista de lectura—explique cómo se enterará de lo que sucede.

✓ Establezca con los padres un plan de acción para que su hijo triunfe en casa y en la escuela. Fijen objetivos para el niño.

✓ Dé a los padres algo que se puedan llevar a casa como un trabajo manual, una redacción o una carta que los estudiantes hayan escrito a sus padres sobre la clase.

✓ Termine de forma positiva. Resuma lo que el niño ha conseguido y lo que hace bien. Anime a los padres de niños con dificultades insistiendo en el plan de acción y en los objetivos.



## En la reunión

✓ Empiece hablando de los puntos fuertes del alumno en lo académico, en el comportamiento y en lo social.

✓ Comente los problemas que existan. Sea tan optimista como pueda y sugiera maneras de corregir los problemas.

✓ Enseñe ejemplos del trabajo del alumno a sus padres. Explíqueles cómo el trabajo muestra los puntos fuertes y los débiles del niño.

✓ Si los padres tuvieran preguntas o preocupaciones que requieran medidas de otro tipo—por ejemplo hablar con el orientador

## Después de la conferencia

✓ Envíe notas o correos electrónicos a los padres agradeciéndoles que hayan ido a la reunión. Reitere lo importante que es su participación activa para el éxito de sus hijos en los estudios.

✓ Llame o envíe un correo electrónico a los padres cuando lo crea preciso para enterarse de cómo van los puntos específicos del plan de acción. Concierte otras reuniones si fuera necesario.

## Cuestionario para padres

Las respuestas de los padres a una serie de preguntas antes de la reunión le permiten a usted conocer su opinión sobre el progreso de sus hijos y las preocupaciones que puedan tener. He aquí unos cuantos ejemplos de preguntas:

- En su opinión, ¿cuáles son los puntos fuertes de su hijo? ¿Y los débiles?
- ¿Sobre qué temas de la escuela habla más su hijo? ¿Qué es lo que más le gusta?
- ¿Qué asignaturas o tareas le resultan más difíciles?
- ¿De qué forma aprende mejor su hijo? ¿Escuchando o mirando? ¿Trabajando a solas o con compañeros?
- ¿Le preocupa algo en concreto sobre el progreso de su hijo, sus habilidades de aprendizaje o de relación con los compañeros?
- Conoceré mejor a su hijo si sé lo que le interesa al margen de los estudios. ¿Qué hace después de la escuela? ¿Hay alguna materia, deporte o actividad que realmente le apasione?
- ¿Qué podría hacer en la escuela para ayudar a triunfar a su hijo?
- ¿De qué manera nos podemos comunicar mejor: por escrito, por teléfono, por e-mail o cara a cara?

*Nota:* Hemos usado un niño en este estudio pero los ejemplos son aplicables tanto a niños como a niñas.

## Home & School CONNECTION

Resources for Educators, a division of Aspen Publishers, Inc. ■ 3035 Valley Avenue, Suite 103 ■ Winchester, VA 22601 ■ 540-723-0322

© 2004 Resources for Educators, a division of Aspen Publishers, Inc.

HS0490S(T)

# Reuniones de padres y maestros:

Una lista para el éxito en ellas

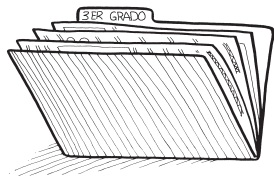
para padres

Llega otra vez esa época del año. Le invitan a una reunión de padres y maestros. ¡Pero no tema! Planee con tiempo y descubrirá que esta reunión puede ser el primer paso a la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. ¿El resultado? ¡Un año lleno de triunfos para su hijo!



## Antes de la conferencia

✓ Organice una carpeta sobre su hijo con ítems como muestras de su trabajo, notas sobre conversaciones con los maestros y resultados de tests estandarizados. Examine el trabajo reciente de su hijo para repasar sus notas y ver dónde está bajando.



✓ Pregunte a su hijo cómo le va en la escuela. ¿Cuáles son sus asignaturas favoritas? ¿En qué tiene dificultades? ¿Qué tal se lleva con la maestra y los compañeros de clase?

✓ Haga una lista de los puntos fuertes y débiles de su hijo.

✓ Escriba notas sobre aspectos de su hijo que ayuden a la maestra a conocerlo mejor, por ejemplo sus aficiones o cosas que le produzcan estrés.

✓ Anote las preguntas que quiere hacer. *Nota:* Para ideas, lea “Posibles preguntas” a la derecha de esta página.

## En la reunión

✓ Cause una impresión positiva. Entre con una sonrisa y sea puntual. *Idea:* Es mejor

no llevar a los niños pequeños a la reunión.

✓ Escuche con cuidado lo que le dice la maestra. Si no entiende algo, pídale que se lo explique.

✓ Haga preguntas sobre el progreso académico de su hijo, sobre su relación con los compañeros y su comportamiento.

✓ Establezca con la maestra un plan de acción para ayudar a su hijo a triunfar en los estudios. Haga una lista de cosas que usted y su hijo pueden hacer en casa para que vaya lo mejor posible en la escuela.

✓ Planee mantenerse en contacto con la maestra. ¿Prefiere que le escriba notas, que la llame o que envíe un e-mail?

## Después de la reunión

✓ Escriba una nota o un correo electrónico a la maestra agradeciéndole sus informaciones y sus sugerencias.

✓ Comente la reunión con su hijo. Díglele lo que ha dicho la maestra y explíquele el plan de acción que diseñó con ella.



✓ Ponga el plan en acción. Controle el trabajo de clase de su hijo, los deberes, el comportamiento y su estado de ánimo. Permanezca en contacto con la maestra.

## Posibles preguntas

¿No se le ocurre qué preguntas hacer a la maestra de su hijo? Empiece con éstas:

- ¿Cuáles son los puntos fuertes y los débiles de mi hijo en su clase?
- ¿Está mi hijo al nivel de su grado? ¿Se esfuerza al máximo?
- ¿Necesita ayuda en alguna asignatura en concreto? ¿Necesita ayuda con sus técnicas de estudio o de examen?
- ¿Le preocupa algún problema académico?
- ¿Entrega mi hijo su trabajo de clase y los deberes a tiempo? ¿Participa en clase?
- ¿Cómo se lleva con los compañeros? ¿En qué actividades participa durante el recreo? ¿Con quién juega más a menudo?
- ¿Qué puedo hacer en casa para ayudar a mi hijo a triunfar en sus estudios?

*Nota:* Hemos usado a un niño en este estudio pero los ejemplos son aplicables tanto a niños como a niñas.

## Home & School CONNECTION

Resources for Educators, a division of Aspen Publishers, Inc. ■ 3035 Valley Avenue, Suite 103 ■ Winchester, VA 22601 ■ 540-723-0322

© 2004 Resources for Educators, a division of Aspen Publishers, Inc.

HS0490S(P)